



Taller
EXPLORACIÓN DEL APARATO
LOCOMOTOR

Moderador:

Fernando Sánchez Perales
Pediatra, CS San Blas, Parla, Madrid

Ponente/monitor:

■ Alberto D. Delgado Martínez
Cirugía Ortopédica y Traumatología.
Complejo Hospitalario de Jaén.
Departamento de Ciencias de la Salud.
Universidad de Jaén

Textos disponibles en
www.aepap.org

¿Cómo citar este artículo?

Sánchez Perales F. Exploración del aparato locomotor. Introducción. En: AEPap ed. Curso de Actualización Pediatría 2004. Madrid: Exlibris Ediciones, 2004: p. 329-330.

Exploración del aparato locomotor. Introducción.

Fernando Sánchez Perales

Pediatra, CS San Blas, Parla, Madrid.
fperales.gapm10@salud.madrid.org

El desarrollo normal del aparato locomotor y sus patologías generan multitud de consultas en Atención Primaria. En la mayoría de ocasiones el diagnóstico se puede realizar con una anamnesis y exploración adecuadas¹. Sin embargo, en la formación especializada del pediatra, generalmente, no se incluye la rotación por servicios de traumatología y ortopedia infantil, provocando una "laguna de conocimiento" que puede llevar a que determinados problemas del aparato locomotor no se orienten adecuadamente o sean derivados innecesariamente, creando cierta sensación de ineficacia en el pediatra.

Con este taller se pretende enseñar a realizar la exploración adecuada de las caderas y de las rodillas en todas las edades. Se han elegido estas dos partes del aparato locomotor por ser, por un lado, las que generan mayor número de consultas y, por otro lado, las que pueden provocar más dudas o mayor dificultad a la exploración. En el caso de la cadera, además, el diagnóstico precoz de sus problemas² mejora el pronóstico (displasia del desarrollo de la cadera, enfermedad de Perthes...) y aunque su exploración forma parte de la labor diaria, no está de más recordar las pruebas y signos específicos para cada edad y cada problema (pruebas de Ortolani y Barlow, signo de Galeazzi, limitación de la abducción...). En el caso de las rodillas las innumerables estructuras que se pueden lesionar o que pueden producir síntomas hacen necesario tener unos conocimientos adecuados de su anatomía y de las técnicas exploratorias precisas para su correcta valoración.

Para ello, vamos a contar en este taller con un experto en traumatología y ortopedia infantil que tras una breve exposición teórica, nos mos-

trará las distintas exploraciones sobre modelos de cadera y sobre rodillas sanas y posteriormente realizarlas repetidamente hasta conseguir una buena técnica, sirviendo el texto que sigue como guía de todo lo aprendido y recordatorio para el trabajo diario.

Estoy seguro de que después de este aprendizaje va a resultar mucho más fácil orientar adecuadamente los

problemas traumatológicos y ortopédicos de la cadera y de la rodilla en el niño, con lo que además de mejorar nuestra formación teórica, mejoraremos la calidad de nuestra asistencia clínica, evitando la práctica de pruebas complementarias innecesarias³ y derivaciones no adecuadas o al revés, permitiendo remitir problemas importantes de forma precoz mejorando el pronóstico de las lesiones infantiles⁴.

Bibliografía

1. Albiñana Cilveti J. Patología de la cadera. En: Muñoz Calvo MT, Hidalgo Vicario MI, Rubio Roldán LA. Pediatría extrahospitalaria. 3ª ed. Madrid: Ergon; 2001. p. 587-591.
2. Sánchez Ruiz-Cabello J. Cribado de la displasia evolutiva de cadera. PREVINFAD (Grupo de trabajo AEPap/PAPPS sem FYC). 2002 Oct. Consultado julio 2004. En <http://www.aepap.org/previnfad/prev-recom.htm>
3. Seaberg DC, Jackson R. Clinical decision rule for knee radiographs. *Am J Emerg Med.* 1994 Sep; 12(5): 541-543.
4. Arranz Sanjuán RM, Vidal Fernández CL. Fracturas: principios generales de tratamiento. En: García-Sicilia López J, Almaraz Garzón ME, Acitores Suz E, cols. Manual práctico de pediatría en Atención Primaria. 1ª ed. Madrid: PUBLIMED; 2001. p. 773-780.